

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 3-7 апреля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.04	Сейсенбі Вторник 4.04	Сәрсенбі Среда 5.04	Бейсенбі Четверг 6.04	Пятница Жұма 7.04
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубен»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

<p>Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес</p> <p>(развитие речикоммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Кто это?» Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном множественном числе</p> <p>(развитие речикоммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Наша одежда» Цель: Уточнить представление детей о</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.</p> <p>(игровая, познавательная, исследовательская)</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность,</p>	<p>Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки»</p> <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.</p> <p>(игровая, творческая)</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться</p> <p>(двигательная,</p>	<p>физическая культура**</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность) Игры по желанию детей</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая</p>
--	---	--	---	---

	<p>названия основных цветов Трудовая деятельность: Цель: полить цветы в группе</p> <p>Логоподическая коррекция игра Медвежата мед едят</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. (двигательная деятельность)</p>	<p>названии различных видов одежды. (развитие речи игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сказка «Поросенок Чуня»</p> <p>Цель: уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. (Художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Цель: Собрать игрушки</p>	<p>находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам</p> <p>Логоподическая коррекция игра «Малинка»</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. (двигательная деятельность)</p>	<p>самостоятельная, игровая)</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Найди флажок».</p> <p>Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Цель: убрать стульчики к столу</p> <p>Логоподическая коррекция игра «Колесо»</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. (двигательная деятельность)</p>	<p>игра: «Догадайся, что звучит»</p> <p>Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p> <p>«Мамина сказка»</p> <p>Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. (развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: полить цветы в группе .</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Труд в семье» Цель: Привить у ребёнка желание выполнять свои семейные обязанности. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь. Пальчиковая игра: «Помощницы» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. . <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Ребенок и взрослые» Цель: Углублять представления о людях : понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Что в мешочке» Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Пальчиковая игра: «Паучок» Цель: развивать моторику пальцев,</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Цель: закрепить знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Пальчиковая игра «У оленя дом большой» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь. Работа в уголке природы</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Моя семья- моя радость» Цель: Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Дождик». Цель: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. Пальчиковая игра: «Помощницы» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание иллюстраций по теме «Труд в семье» Цель: систематизировать знания детей о том, чем может заниматься дома мама, папа, бабушка, дедушка. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра по сказке «Колобок» Цель: Продолжать развивать внимание, память, связную речь, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами картинок<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Работа в уголке природы. полить цветы Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе. Настольные игры по выбору детей. Цель: Развивать</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: наблюдать за рыхлением почвы комнатных растений. Воспитывать любовь к</p>	<p>учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p>	<p>Цель: учить правильно, протирать листья</p> <p>Настольные игры</p> <p>«пазлы, мозайки,</p>	<p>произносимым текстом.</p> <p><u>(Основы грамоты +развитие речи)</u></p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Опрыскать растения</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>труду, к растениям</p> <p>Настольные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать усидчивость, мелкую моторику.</p>	<p>Труд в уголке природы Учить правильно поливать комнатные цветы.</p> <p>Цель: прививать любовь к труду, развивать бережное отношение к природе.</p> <p>Настольные игры пазлы, мозайки, домино конструктор, кубики.</p>	<p>конструктор, «кубики, домино»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них</p> <p>Настольные игры «пазлы, мозайки,</p>	<p>усидчивость, мелкую моторику.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>На моей тарелочке.</p> <p>Рыженькая белочка,</p> <p>Чтоб она была видна,</p> <p>Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

	«Дом для семьи» (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим) Формировать представления о семье	«Семья». (художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Закрепить представления детей о	"Моя семья"(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Формировать интерес к аппликации, развивать	«СЕМЬЯ глазами ребенка» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Формировать у детей	«У солнца» (музыка, художественная литература, рисование) Воспитывать умение внимательно слушать произведение.
--	---	--	---	---	---

	и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; Формировать понятие: мой дом, моя семья. Закреплять способы построения конструкций. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать умение создавать коллективные поделки из пластилина. Развивать речь детей, умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	эстетическое восприятие. Закрепить понятие как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются. Расширять словарный запас детей: родословная. Использование двуязычия. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; Расширять художественные способности в процессе рисования. <u>(Р азвитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	Формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; Развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения в паре.
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.</p>
--	--

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыкальная игра «Я пеку,пеку».	Чтение рассказа «Куручка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				
	За столом не сори, Насорил – так убери.				

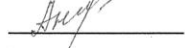
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности ПДД Беседа «Подвижная игра: «Кто быстрее к светофору?». Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу светофора. Рассматривание картинок с изображением ситуации на дорогах. Цель: закреплять правила пешехода на дороге. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города» Цель: дать начальные знания о правилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Ты делай добро И не требуй наград- И будет тебе Каждый встречный рад, Ведь ласка приятна И кошке и львице, К тебе же добро Возвратиться сторицей! Вежливые слова на каз. языке Цель: правильное произношение.<u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков. Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в театр» Цель: познакомить с правилами поведения в театре, вызвать интерес и желание играть</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Больница Продолжать углублять знания о профессии врача. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Экспериментирование «Волшебный магнит» обследовать предмет и экспериментировать с ним; (ознакомление с окружающим миром) Д/и «Кого загадали?» <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Хозяйственнобытовой труд «Ремонт книг» Цель: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем, пользоваться салфетками воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно-ролевая игра: «Моя дружная семья» Цель: развитие понятия, что такое семья, взаимоотношения в семье. Уточнить знания детей о месте ребенка семьи (ребенок-сын, брат, внук, дочь, сестра, внучка). Формировать умение выделять специфические для определенного</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.<u>(рисование, лепка)</u> Разгадывание загадок о весне. Цель: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки весны, учить воспринимать описание предметов и явлений. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно-ролевая игра: «Семья » Цель: учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи -Развивать умения выбирать роль, выполнять в игре с</p>
--	---	--	---	--	---

	Дидактическая игра:	(«кассира», «билетера», зрителя). Воспитывать дружеские взаимоотношения.			игрушками несколько взаимосвязанных
--	----------------------------	--	--	--	-------------------------------------

	<p>«Возьми и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Веселые картинки Цель: закреплять умение закрашивать картинку, не выходя за ее пределы. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Беседа «Чем мне нравится весна?» Цель: учить детей передавать в речи свои представления о весне, впечатления. Активизировать словарь, учить детей обращаться к личному опыту. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>		<p>взрослого действия, воспроизводить их в игре с игрушками (мама заботливо кормит, укладывает спать, стирает и гладит белье, убирает в комнате, готовит вкусный обед, папа работает, бабушка помогает маме - играет с ребенком и гуляет с ним). <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра: «Бегите ко мне». Цель: развивать ловкость, волю, упражнять в беге в одном направлении, развивать быстроту Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. Дидактическая игра: «Вечер загадок»)</p>	<p>действий (стирать белье) -Воспитывать навыки коллективной игры. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра: «Вейся, веночек» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра Поощрять активное участие в сюжетноролевых играх: «Семья» (Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд» (Ангелина)</p>	<p>Дидактическая игра Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами) (Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных» (Ангелина)</p>	<p>Дидактическая игра Развивать связную речь с помощью игр: «Что забыл нарисовать художник?» (Вся группа)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Задержка речевого развития»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-14 апреля, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.04	Сейсенбі Вторник 11.04	Сәрсенбі Среда 12.04	Бейсенбі Четверг 13.04	Пятница Жұма 14.04
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</p> <p>Музыка*** музыкальная игра«Веселый колокольчик»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг ««Доброе утро». Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро приветливым лицам! Каждый становится добрым, доверчивым, Доброе утро пусть длится до вечера! Беседа «Мой дом, моя улица»</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Балабакша» Цель: учить детей дружбе, взаимоуважению. Беседа на тему: «Моя улица». Цель: закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Детский сад» Цель: развитие чувства уверенности в своих силах, развитие эмоционального мира. Беседа на тему: «Мой город, моя улица» Цель: Развитие у ребенка чувства родины, через знакомства со своей</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: создать бодрое и веселое настроение на весь день. Беседа и показ иллюстраций о домашних животных. <u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Біздің достар» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Беседа: «Бабушкин дворик» Цель: уметь на иллюстрациях, узнавать домашних животных. <u>Развитие</u></p>
--	---	---	--	--

	<p>Цель: знакомить детей с родным городом, улицами на которых они живут. Формировать у детей чувство любви к своему городу. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Пальчиковая игра: Дом и ворота» Цель: развивать моторику рук</p> <p>Дидактическая игра: «Как сказать правильно» Цель: учить пони-мать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд в уголке природы. Опрыскать комнатные растения Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них.</p> <p>Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель:</p>	<p><u>окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра: «Кто что слышит?» Цель: Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шур-шит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку</p> <p>Словесная игра: «Скажи по-другому» Цель: упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; пополнение словаря синонимов и антонимов. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд в уголке природы. Протереть листья у растений Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них.</p> <p>Настольные игры «Лото», «Домино» Цель: учить детей играть дружно.</p>	<p>улицей, городом. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Пальчиковая игра: «Пальчики» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций наша улица, что нас окружает. Цель: развивать мышление, речь.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто в домике живет?» Цель: Формирование навыков произношения звуков, развития артикуляционного аппарата. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд в уголке природы. Взрыхлить почву у растений Цель: воспитывать любовь к труду, к</p>	<p>Дидактическая игра «Кто чем питается» Цель: Упражнять в установлений логических связей (соединять линиями животное и пищу) <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Цель: закрепить знание о сезонных изменениях</p> <p>Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><u>речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра «Добавь словечко» Цель: развитие мышления внимания</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Повторить названия членов семьи + каз. яз. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд в уголке природы Уход за комнатными растениями Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p> <p>Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>
--	---	--	--	---	--

	развивать внимание, мышление,		растениям. Настольные игры		
--	----------------------------------	--	-------------------------------	--	--

	мелкую моторику рук.		«Мозайка», «Пазлы».		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделан предмет. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Основы математики познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)	Развитие речи развитие речи – игровая коммуникативная деятельность Словесная игра «Отгадай загадку» Цель: развивать логическое мышление и речь детей, вызвать интерес к отгадыванию загадок. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>	Развитие речи развитие речи – игровая коммуникативная деятельность) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>	Основы математики игровая, коммуникативная деятельность Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. (настольные игры пазлы, домино) <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u>

Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения
----------------------------	--

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине	ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Хороводная игра «Мы по лесу идем» Цель: развитие активной речи и внимания ребенка	основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Каравай». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания, выявление симпатий и антипатий в группе	ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Море волнуется»- Цель развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Игровая, коммуникативная деятельность Хороводная игра «Большие и маленькие ножки» Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание Музыка***Музыкальная спокойной музыки. «Виновата тучка».	Чтение сказки Чтение рассказа «Теремок» игра	Чтение сказки «Волк и «Курочка ряба» семеро	козлят»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) ПДД. «Школа пешехода» Цель: расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра: «Кто быстрее к светофору?». Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу свето-фора. Рассматривание картинок с изображением ситуации на дорогах. Цель: закреплять правила пешехода на дороге. Сюжетно ролевая игра: «На дорогах города» Цель: дать начальные знания о пра-вилах</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Нравственное воспитание Беседа: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+ каз.язык Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развивать</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Нравственное воспитание. Дружит солнцем ветерок, А роса с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! Цель: правильное произношение. Беседа «Мы знаем, как нужно дружить» Цель: повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть детьми, не мешая им и не причиняя боль. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно - ролевая</p>	<p>(Игровая, познавательная деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Хозяйственнобытовой труд. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем! Дидактическая игра: «Найди такую же» Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра: «Передай мяч» Цель: упражнять в умении строится в колонны, передавать мяч друг другу, не роняя, развивать быстроту, внимание,</p>	<p>(Игровая, познавательная , творческая деятельность. Социально – коммуникативные навыки) Театрализованная деятельность Драматизация сказки: «Зимовье зверей» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Кто где живет». Цель: Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилище). Воспитывать желание больше узнать о них. Литературная минутка Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Повтор знакомых слов действий на каз.яз. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Игры с конструктором</p> <p>«Построй здание детского сада » Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду.</p>	<p>внимание, мышление, воображение. <u>.(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Игра с крупным строительным материалом «Город»</p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки,</p>	<p>игра "Зоопарк" Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к живот-ным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>волю к победе(<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Банный день</p> <p>Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.</p>	<p>Подвижная игра «Платок»</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p> <p>Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.</p>
--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память. (Ангелина) <u>Физическая культура+</u>	Конструирование Познавательная, Игровая деятельность Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (Глеб)	Конструирование Познавательная, Игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые краски» Цель: Обучение умению узнавать основные цвета. (Глеб) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>	Музыка Игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый колокольчик». Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике (Ангелина)	Развитие речи Социально – коммуникативные навыки. Игровая деятельность. Дидактическая игра «Мой дом» Цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к членам своей семьи и к родному дому. (Глеб) <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u>
	<u>Развитие речи)</u>				
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Беседа «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 17-21 апреля 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.04	Сейсенбі Вторник 18.04	Сәрсенбі Среда 19.04	Бейсенбі Четверг 20.04	Пятница Жұма 21.04
Прием детей	<p>Стихотворение недели Учим мы стихи и песни В нашей группе дошколят! Места нет для нас чудесней! Чем любимый детский сад!</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра»Мы на дуг ходили»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй, новый день!»</p> <p>Цель: развитие чувства уверенности в</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй, весна».</p> <p>Цель: способствовать повышению общего эмоционального фона и</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй, новый день!»</p> <p>Цель: развитие чувства уверенности в себе.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>Наша страна»</p> <p>«В нашей стране горывысокие, Реки глубокие, Степи широкие,</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг</p> <p>«Ты мой друг, и я твой друг»</p> <p>Цель: выражать положительные эмоции</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>себе.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: наблюдать за рыхлением почвы комнатных растений. Воспитывать любовь к труду, к растениям.</p> <p>Беседа: « Что такое улица»</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Дождик»</p> <p>Цель: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно,</p>	<p>улучшению психологического климата в группе стимулировать.</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Опрыскать растения</p> <p>Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них.</p> <p>Беседа: «Как избежать беды»</p> <p>Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: Подскажи словечко</p> <p>Цель: развивать творческое мышление.</p> <p>Пальчиковая игра: «Паучок»</p> <p>Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p>	<p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: наблюдать за рыхлением почвы комнатных растений. Воспитывать любовь к труду, к растениям.</p> <p>Беседа: «Как уберечь от опасностей на улице, дома»</p> <p>Цель: продолжать учить детей правильно вести себя на улице, при прохождение через дорогу. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пальчиковая игра «Игрушки»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Дидактическая игра по сказке «Репка» Цель: Продолжать развивать внимание, память, связную речь, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами картинками.</p> <p>Настольные игры</p>	<p>Леса большие, А мы - ребята вот такие!»</p> <p>Цель: воспитывать положительные эмоции</p> <p>Работа в уголке природы</p> <p>Цель: учить правильно, протирать листья</p> <p>Беседа: « Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «</p> <p>Узнай нас</p> <p>Цель: развивать творческое мышление, память.</p> <p>Пальчиковая игра: «Ягоды»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Настольные игры «пазлы, мозайки</p>	<p>по отношению друг к другу.</p> <p>Работа в уголке природы.</p> <p>Цель: вызывать интерес у детей к пересадке растений.</p> <p>Беседа: Я потерялся»</p> <p>Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пальчиковая игра: «Рыбки» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p> <p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать творческое мышление.</p>
--	---	---	--	---	--

	умеренно, быстро. Пальчиковая игра: «Игрушки»	Настольные игры пазлы, мозайки, домино	«пазлы, мозайки, конструктор, «кубики,		
--	--	--	---	--	--

	<p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Настольные игры по выбору детей. Цель: Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.</p>	конструктор, кубики.	домино» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.		
	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.</p>				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о правильному подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Подвижная игра в жизни ребёнка»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4, 5 Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко» Цель: Учить считать по образцу и названному числу; продолжить учить соотносить цифру с количеством предметов; учить понимать отношения между числами(3-4) Основы математики Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность Настольные игры пазлы, домино <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»+ каз.язык</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Хозяйственнобытовой труд «Мастерская игрушек» посильная помощь в мытье и починке сломанных игрушек. Цель. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок Повторить названия животных на каз. языке(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) Подвижная игра «Лошадки» Цель: Бег в разном</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Драматизация сказки .Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: продолжать знакомить с казахскими народными сказками, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать желание пересказывать, эмоционально относиться к произведению. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Подвижная игра</p>
--	---	--	---	---	--

	(Цель: развивать внимание, мышление, воображение. <u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)		Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки(<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развивать внимание, мышление, воображение. Игра с крупным строительным материалом «Город» Цель: закреплять конструкторские	темпе(<u>физическая культура</u>) Настольные игры Пазлы, лото, мелкие кубики. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук	«Платок» Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. (<u>развитие речи + физическая культура</u>) Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика»,
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.				
Подготовка к организованной	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности (ОД)	<p>Малоподвижная игра</p> <p>«Жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (развитие речи + физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра.</p> <p>«Веселые скрепки»</p> <p>Цель: подготовка к обучению счету, знакомство с цифрами.(Основы математики)</p>	<p>"Весна-красна"(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)</p> <p>Формировать представлений детей о весне и весенних признаках</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Активизировать словарный запас на тему «Весна». <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>«Весенняя капель» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи)</p> <p>Учить рисовать предмет в форме вытянутого треугольника.</p> <p>Воспитывать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство цвета, формы, ритма. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>«У солнца лицо счастливое» (музыка, художественная литература, рисование)</p> <p>Воспитывать интерес к потешкам. Закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения .</p> <p>Активизировать словарный запас.</p> <p>Воспитывать умение рисовать предметы круглой формы и передавать настроение в рисунке.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Музыка</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>Музыка</p> <p>По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка *** – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим »	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Теремок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>
-----------------------	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности ПДД «Школа пешехода» Цель: расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. Подвижная игра: «Кто быстрее к светофору?»- Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу светофора. Рассматривание картинок с изображением ситуации на дорогах. Цель: закреплять правила пешехода на дороге. Сюжетно ролевая игра: «На дорогах города» Цель: дать начальные знания о правилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Ты делай добро И не требуй наград- И будет тебе Каждый встречный рад, Ведь ласка приятна И кошке и львице, К тебе же добро Возвратиться сторицей! Вежливые слова на каз. языке Цель: правильное произношение Дидактическая игра: «Чем можно и нельзя играть» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «безопасное» и «опасное». Учить осознавать важность безопасности жизнедеятельности в быту.</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Творческая мастерская Транспорт»(из бросового материала). Цель: Закреплять навыки работы с бумагой, клеем. Развивать воображение, творческие способности. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Сюжетно ролевая игра: «Теремок». Цель: способствовать возникновению игры по мотивам знакомой сказки; формированию у детей умения взаимодействовать и ладить в совместной игре. Пальчиковая игра: «Пять ребят» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Хозяйственнобытовой Так игрушки наигрались! Целый день они старались. Снова в угол аккуратно Я поставлю их обратно. «Мастерская игрушек» - посильная помощь в мытье и починке сломанных игрушек. Цель. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок Пальчиковая игра: «Месим тесто» Цель: активизация словаря, развитие связанной речи Сюжетно-ролевая игра "Аптека" Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Колобок» Цель: обогащать детей яркими впечатлениями, вызвать активное участие. Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; закрепить знание сигналов светофора; вызывать желание изучать правила дорожного движения.. Дидактическая игра: Узнай меня Цель: развивать логическое мышление, речь. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u></p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Дидактическая игра: «Перекресток»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Мы идем в театр» Цель: познакомить с правилами поведения</p>	<p>Дидактическая игра: «Я потерялся» Цель: учить правильно вести себя, если</p>	<p>травы и другие препараты для</p>	<p>Игры с конструктором «Построй здание детского сада»</p>
	<p>Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>в театре, вызвать интерес и желание играть («кассира», «билетера», зрителя). Воспитывать дружеские (Развитие речи+ознакомление с окружающим миром) взаимоотношения. Подвижная игра: «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (Физическая культура+развитие речи)</p>	<p>потерялся на улице. (Развитие речи+ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место. (Физическая культура+развитие речи)</p>	<p>изготовления лекарств, расширить словарный запас детей(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: закреплять конструкторские навыки, прививать любовь к детскому саду.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Где живет мусор?» - Цель:учить соблюдать порядок, чистоту. (Глеб)(Развитие речи + <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Ангелина)(Развитие речи + <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Дидактическая игра « Какой цвет» Цель: различать и называть цвета (Глеб)(Развитие речи + <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Дидактическая игра » Веселые краски» Цель: Обучение умению узнавать основные цвета. (Ангелина)	Дидактическая игра «Догадайся что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. (Глеб)(Развитие речи + <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Консультация «Детское упрямство»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 24-28 апреля, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.04	Сейсенбі Вторник 25.04	Сәрсенбі Среда 26.04	Бейсенбі Четверг 27.04	Пятница Жұма 28.04
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p>Музыка***Музыкальная игра «Улыбка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Детский сад» Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей». <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность «Алтын кун» Цель: учить детей дарить радость друг другу<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы. Протереть листья комнатных растений</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность «Подари радость друг другу» Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения<u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Дружба». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе, включать в разные формы сотрудничества. Беседа: «Путешествие по сказкам»</p>
---	---	---	--	---

<p>Труд в уголке природы. Цель: наблюдать за рыхлением почвы комнатных растений. Воспитывать любовь к труду, к растениям. Беседа: «О детской дружбе». Цель: познакомить детей с понятиями, что такое настоящая дружба? Как проявляется она? Кого человек вправе назвать другом? Дидактическая игра: «Что хочет делать Маша?» Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. Пальчиковая игра: «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Труд в уголке природы. Полить комнатные \ растения. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к растениям. Беседа: «Учимся помогать друзьям» Цель: расширять представление о ценности позитивного общения. Дидактическая игра: «Назови ласково по имени своего друга» Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу. Вызывать радостное настроение от общения друг с другом. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Настольные игры: «Мозайка», «Пазлы». Цель: учить детей играть дружно. Учить детей здороваться на каз.яз</p>	<p>Цель: наблюдать за комнатными растениями, воспитывать заботу о растениях, любовь к природе. Беседа на тему: «Мои друзья» Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Пальчиковая игра: «Апельсин» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. Дидактическая игра: «Узнай меня» Цель: развивать логическое мышление, речь. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Настольные игры: Игры с мозаикой, пазлами.</p>	<p>Опрыскать комнатные растения Цель: прививать любовь к растениям, заботится о них. Беседа: «О дружбе и друзьях в детском саду» Цель: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. Пальчиковая игра: «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дидактическая игра «Путешествие по групповой комнате» - Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Цель: формирование интереса к сказкам; учить эмоционально и активно воспринимать сказку. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: угадать предмет и назвать его на казахском языке. Дидактическая игра: «Узнай и покажи» Цель : знакомство с явлениями природы в разное время года Дидактическая игра: «Кто что делает весной?» Цель: закрепить знание о сезонных изменениях <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд в уголке природы. Покормить рыбок Цель: воспитывать желание ухаживать за рыбками, воспитывать трудолюбие.</p>
---	---	--	---	--

	<p>Настольные игры «Лото», «Пазлы». Цель: учить детей</p>		<p>Учить прощаться на казахском языке</p>		
--	---	--	---	--	--

	играть дружно Учить прощаться на каз.яз(<u>Развитие речи+</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания	Беседа с родителями «О личной гигиене»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Совместный труд ребёнка и взрослого».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность «чудесный пруд» Цель: Составление рассказа по картине, использовать в речи распространенные предложения, отрабатывать темп речи. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) Малоподвижная игра «Солнышко-Дождик» Цель: учить детей действовать по сигналу, снять психоэмоциональное</p>	<p>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность Дидактическая игра. «Что можно делать с этим предметом?» Цель: Упражнять детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом(<u>физическая культура</u>)</p>	<p>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность Дидактическая игра. . «Пропавшее слово». Цель: Пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>) Труд: Наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам Подвижная игра</p>	<p>Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность Дидактическая игра. «Определи, на что похоже» Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. (<u>Основы математики + развитие речи</u>) Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность коммуникативная, творческая деятельность Дидактическая игра «Что предмет расскажет о себе». Цель: совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Многоэтажные дома». Цель: формирование навыков надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте. Закрепить умение различать и называть детали строительного материала, их частей. Развивать образное</p>
--	---	--	--	--	--

	напряжение, развивать внимание. <u>физическая культура</u>)	Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (<u>основы математики + развитие речи</u>)	«Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (<u>развитие речи + физическая культура</u>) Настольная игра «Я загадала...» цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)	беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (<u>развитие речи + физическая культура</u>) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)	мышление, воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру. (<u>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</u>)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки (Физическая культура+развитие речи)	Дидактическая игра «Символы Казахстана». Цель: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».(Основы математики)	Игровое упражнение «Уголки» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет (Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук (Развитие речи + Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживаниеКкоммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>За столом щенок Антошка</p> <p>Рыбу ел столовой ложкой,</p>			
------	---	--	--	--

	<p>Вилкой суп пытался кушать- Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, Так голодным и остался Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.</p>			
Дневой сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка *** – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>			
	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Заюшкина избушка»
				Продолжение чтения сказки «Бременские музыканты»

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. ПДД. Беседа: «Светофор наш лучший друг» Цель: учить правилам дорожного движения. Игры по ПДД «Угадай, какой знак?» Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни Сюжетно ролевая игра: «На дорогах города» Цель: дать начальные знания о правилах дорожного движения, познакомить со светофором, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p>	<p>Нравственное воспитание «Мы друзья» Цель: развивать речь, память, мышление, внимание; воспитывать у детей уважение к друг другу. Сюжетно ролевая игра: «Семья» Цель: Формировать знания о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Дидактическая игра: «Дружба зверей» Цель: Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь. Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого, дружеское отношение к другим. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра . «Где мы были, мы не</p>	<p>Занимательные беседы на тему «Дружба» Цель беседы: формировать представление у детей о дружеских отношениях. Задачи: учить детей хорошо относиться друг к другу; Развивать речь, внимание; Воспитывать симпатию и дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра: «Мост дружбы» Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра Зеркало» Цель. Развивать речевую и</p>	<p>Хозяйственнобытовой Как играют детки дружно! Но убрать игрушки нужно, Чтобы завтра их опять Нам на полке отыскать. Привлечь детей к наведению порядка в группе «Порядок в шкафу с игрушками» Цель: Вызвать желание помочь воспитателю, самостоятельно расставлять игрушки и пособия. Рассматривание иллюстраций «Дерево дружбы». Цель: обобщение и расширение знаний детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: закреплять умение определять предмет на ощупь. Привлечь всех</p>	<p>Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. Театрализованная деятельность Театрализованная деятельность. Театрализация Казахской народной сказки ««Рукавичка» Цель: научить детей вести диалог, используя мимику и жесты, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Чтение стихотворения Цель: воспитывать любовь к семье Сюжетно-ролевая игра: «Офицеры». Цель: Развивать диалогическую речь детей, память. Учить соблюдать правила игры. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Игры с конструктором «Наш город» Цель: продолжать учить детей различать и называть строительные детали, самостоятельно преобразовывать постройки в</p>
--	---	---	--	---	--

	<u>(Развитие речи+ознакомление с</u>	скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие	двигательную активность детей(Коллективная игра:	зависимости от назначения.
--	--------------------------------------	--	--------------------------------	---------------------------	----------------------------

	<p><u>окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра: «Пешеходы и водители» Цель: учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание.</p> <p>Настольные игр</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p><u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>«Перевоплощение»</p> <p>Цель: Учить умению перевоплощаться в предметы, животных, изображая их с помощью пластики, мимики, жестов. (<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>	<p>Подвижная игра: «Солдаты». Цели: Развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друг(<u>Физическая культура+развитие речи</u>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра: «Прыжки на двух ногах» Цель: учить отталкиваться одновременно двумя ногами.(Глеб) (Физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра «Фигурки»</p> <p>Цель: учить ребенка различать цвета, развивать восприятие цвета и формы, развивать внимание. (Ангелина) (Основы математики)</p>	<p>Дидактическое упражнение «День рождение зайчика» -</p> <p>Цель: учить правильно поздравлять, делать подарки своими руками.(Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (Ангелина), (развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Цель: Формировать у детей понятие о закономерностях в природе, о том, что разрушение этих законов ведет к путанице в природе. (Глеб) (развитие речи)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой		Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Конкурс поделок «Пришла весна»